

Projet Scol-Art

Favoriser un climat scolaire positif et promouvoir la cohésion sociale




Contexte

Cette approche vise à offrir un espace sécurisant où les ados peuvent exprimer leurs émotions, réfléchir, dialoguer et développer des compétences socioémotionnelles essentielles au vivre-ensemble.

Objectif

Favoriser le dialogue, réduire la polarisation et soutenir un climat scolaire sain en abordant des sujets sensibles grâce à des ateliers d'expression créatrice (théâtre, art plastique).

Méthodologie

-  Année scolaire 2024-2025
-  166 élèves: 7 classes d'élèves de secondaire 4
-  Total de 5 à 6 ateliers par classe

Résultats

Le projet présente plusieurs effets positifs chez les élèves, tout en nécessitant un encadrement rigoureux pour gérer les tensions liées aux sujets sensibles. L'inconfort partagé entre élèves et adultes est une étape inévitable et importante du processus.

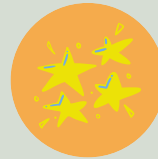
Les effets positifs observés chez les jeunes à la suite des ateliers:



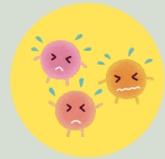
Renforcement de la confiance et du sentiment de sécurité



Meilleures capacités à dialoguer de façon respectueuse



Plus d'engagement dans les échanges



Expression d'émotions, d'inconforts ou de conflits auparavant silencieux

Exemples de thématiques abordées, choisies par les jeunes

- ✓ Immigration
- ✓ Racisme
- ✓ Discrimination
- ✓ Violence
- ✓ Conflits à l'international
- ✓ Politiques de religion et de laïcité
- ✓ Monde virtuel (réseaux sociaux et internet)

La participation active du personnel scolaire est un facteur clé pour intégrer durablement les apprentissages relationnels et sociaux suscités par les ateliers dans le quotidien scolaire.

Recherche dirigée par Diana Miconi, PhD, MA



Observatoire
pour l'éducation et la santé des enfants



Université de Montréal

Conditions de réussite

- Instaurer un climat de confiance
- Soutenir et accompagner l'équipe-école
- Encadrer les échanges grâce un cadre clair
- Assurer la présence d'adultes à l'écoute des émotions et des divergences d'opinions