

UNIS POUR L'ÉCOLE: MA VOIX, NOTRE IMPACT!

L'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants, en collaboration avec
21 organismes et regroupements œuvrant dans le milieu de l'éducation.

**Les écrans : la priorité #1 en éducation selon
l'ensemble des acteurs du milieu scolaire**

Isabelle Ouellet-Morin

Professeure titulaire, Université de Montréal

Directrice de l'axe Intervention et innovations sociales de l'OPES

Chercheure IUSMM & GRIP

Chaire de recherche du Canada sur les origines développementales
de la vulnérabilité et de la résilience



Observatoire
pour l'éducation et la santé des enfants

Université 
de Montréal

Pourquoi une autre consultation?

Quels enjeux devraient être priorités?

Exposition aux écrans, maîtrise du français, sédentarité, etc.

Quels sont les consensus et les points de divergence?

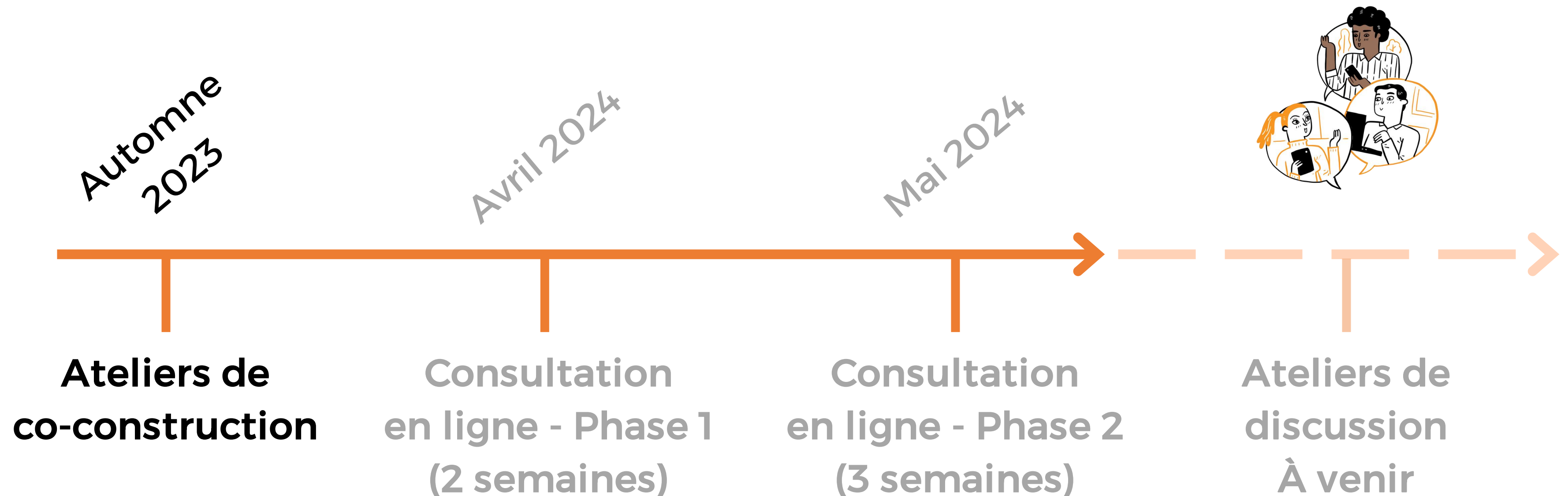
Les défis en éducation pourraient être perçus différemment d'une région à l'autre et en fonction du rôle auprès de l'enfant.



Aucune démarche n'avait réuni l'ensemble des enjeux et un grand nombre d'acteurs scolaires.

De plus, peu d'études se sont intéressées à **recenser les solutions capables d'avoir un impact sur ces enjeux.**

Unis pour l'École : une consultation co-construite



Ateliers de co-construction

OBJECTIFS :

1. Identifier les objectifs et obstacles d'une consultation
2. Générer la liste initiale d'enjeux et des thématiques

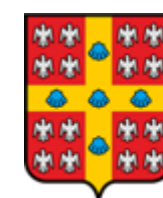
PARTICIPANT.ES :

8 membres
d'organismes partenaires

11 membres de
l'équipe de recherche



Réseau réussite
Montréal



UNIVERSITÉ
LAVAL



McGill

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys

Québec



Fédération des établissements
d'enseignement privés

Savoir réussir



Observatoire
pour l'éducation et la santé des enfants

 **Polygon**

Ateliers de co-construction



RÉSULTATS :

Une liste de **56 enjeux** en éducation regroupés en **3 thématiques** :



**Santé et bien-être
des élèves**

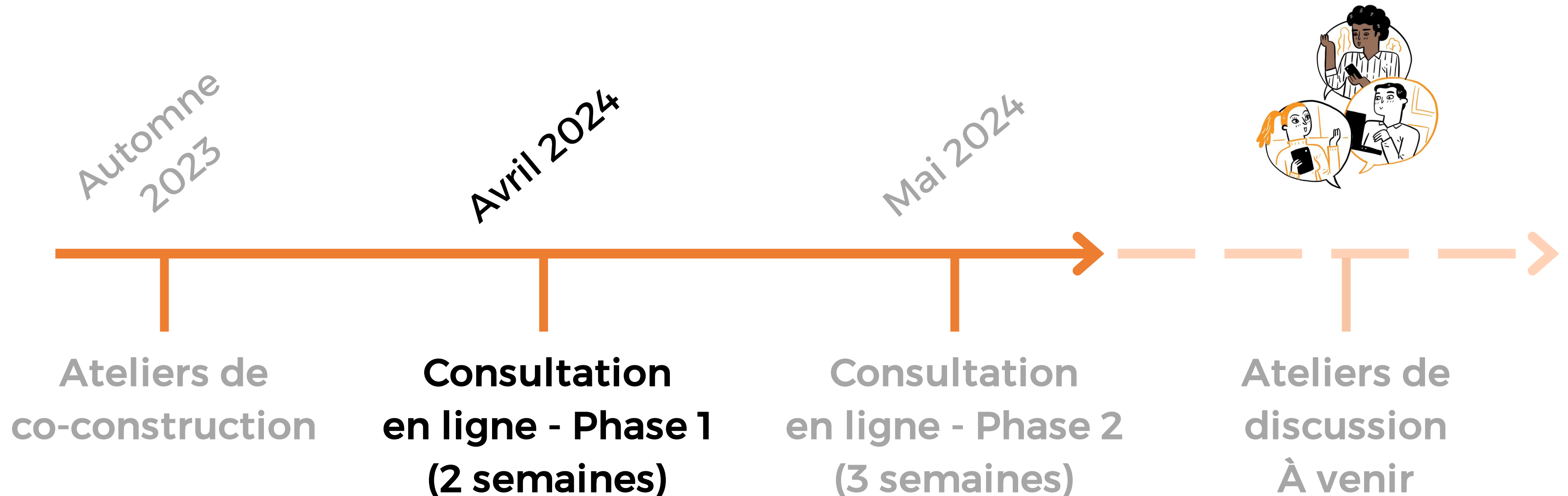


**Environnement et
réussite éducative**



**Organisation des services et
liens avec la communauté**

Unis pour l'École : une consultation co-construite



Une mobilisation collective rendue possible par nos partenaires

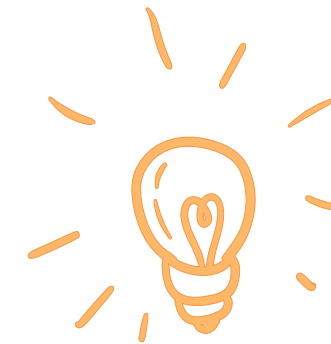


- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté du comportement
- Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation du ministère de l'Éducation du Québec
- English Parents' Committee Association of Quebec
- Fédération autonome de l'enseignement
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des établissements d'enseignement privés
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Fédération du personnel de l'enseignement privé
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
- Partenaire pour la réussite éducative de Chaudière-Appalaches
- Quebec English School Boards Association
- Regroupement des comités de parents autonomes du Québec
- Regroupement des maisons des jeunes du Québec
- Regroupement des organismes jeunesse autonomes du Québec
- Réseau québécois pour la réussite éducative
- Réseau réussite Montréal

Consultation en ligne - Phase 1

OBJECTIFS :

1. Identifier les **enjeux très prioritaires**, nécessitant une action immédiate
2. Identifier les **solutions** pour répondre à ces enjeux

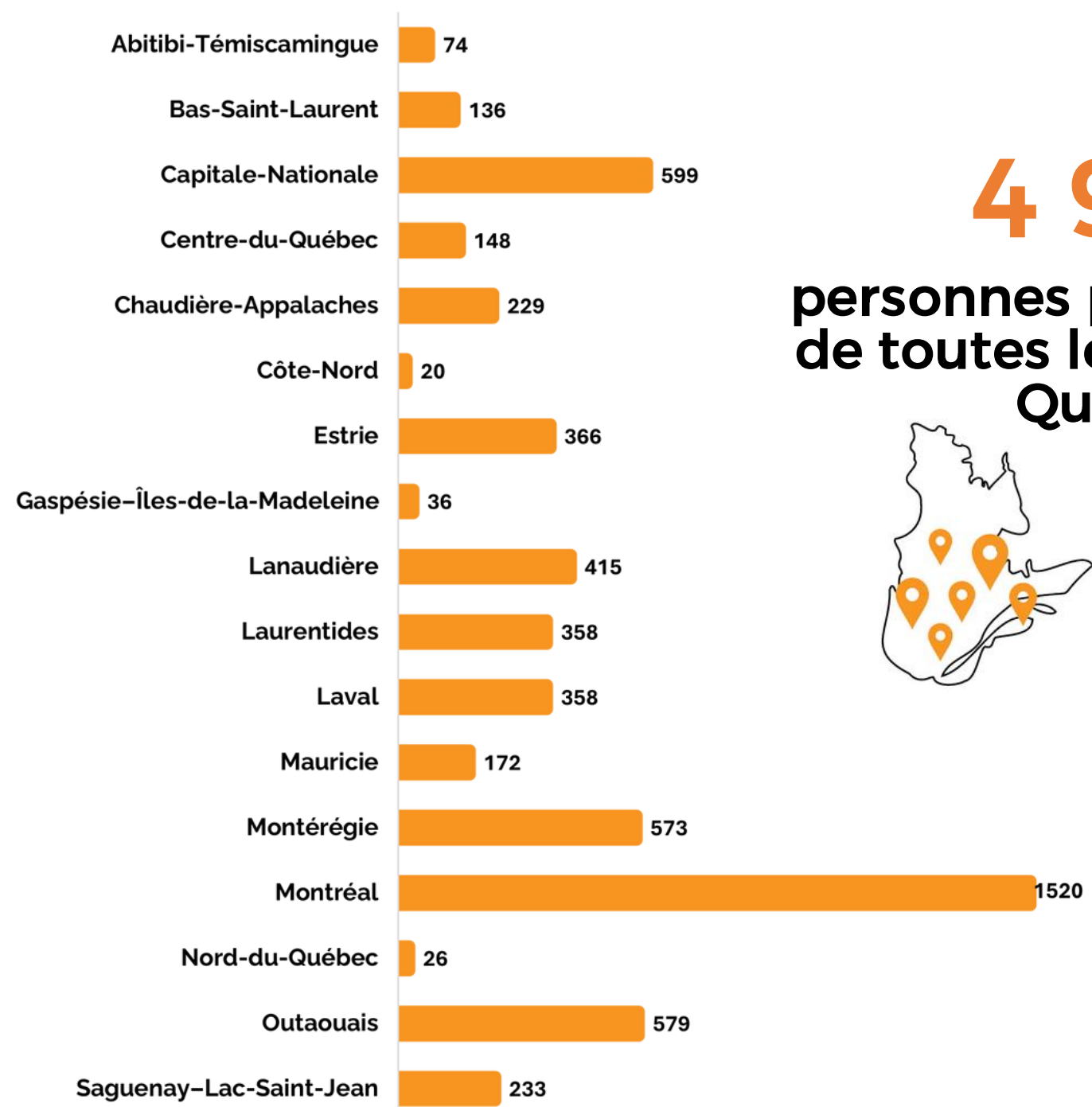


PARTICIPANT.ES :

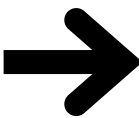
- Personnel enseignant et non enseignant
- Directions d'école
- Organismes communautaires
- Parents ou figures parentales
- Autres acteurs ou actrices du milieu scolaires



Quels sont les enjeux prioritaires en éducation et quelles sont les stratégies pour y répondre?



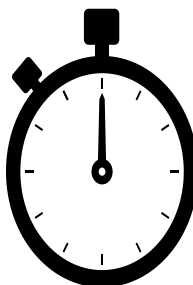
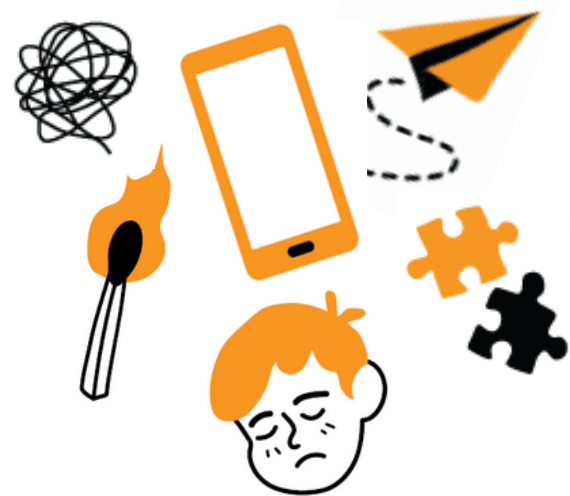
4 939
personnes participantes
de toutes les régions du
Québec



22 546
stratégies
identifiées



6
enjeux prioritaires
identifiés



Investissement de
± 30 minutes par
participant·e

Top **6**
/ 56

**Des enjeux très prioritaires,
nécessitant une action immédiate**



Impact négatif
des écrans



Intimidation
et violence



Épuisement
professionnel



Manque d'intérêt
et de motivation
scolaire

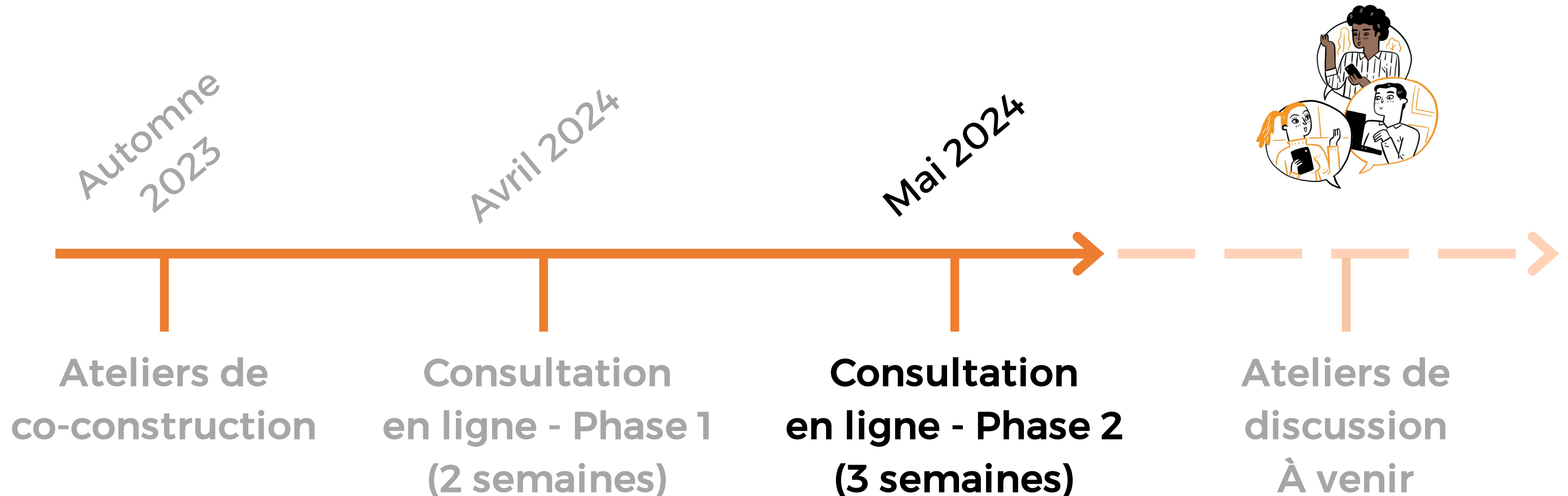


Régulation des
émotions, du
stress et de
l'anxiété



Services
gouvernementaux
peu alignés avec les
besoins du terrain

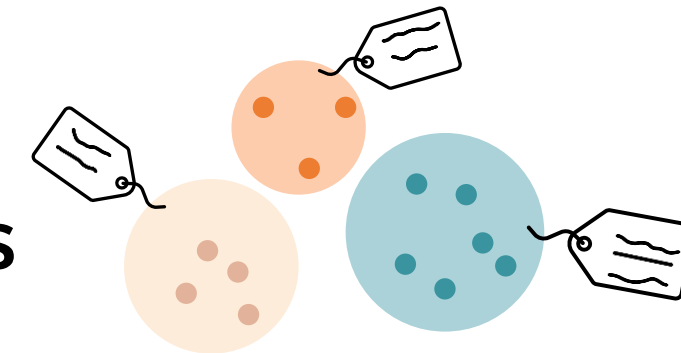
Unis pour l'École : une consultation co-construite



Consultation en ligne - Phase 2

OBJECTIFS :

1. **Regrouper** les stratégies similaires en sous-groupes
2. Évaluer leur **potentiel d'impact** et leur **faisabilité**



1

Impact négatif
Pas réalisable

10

Impact positif grand
Tout à fait réalisable



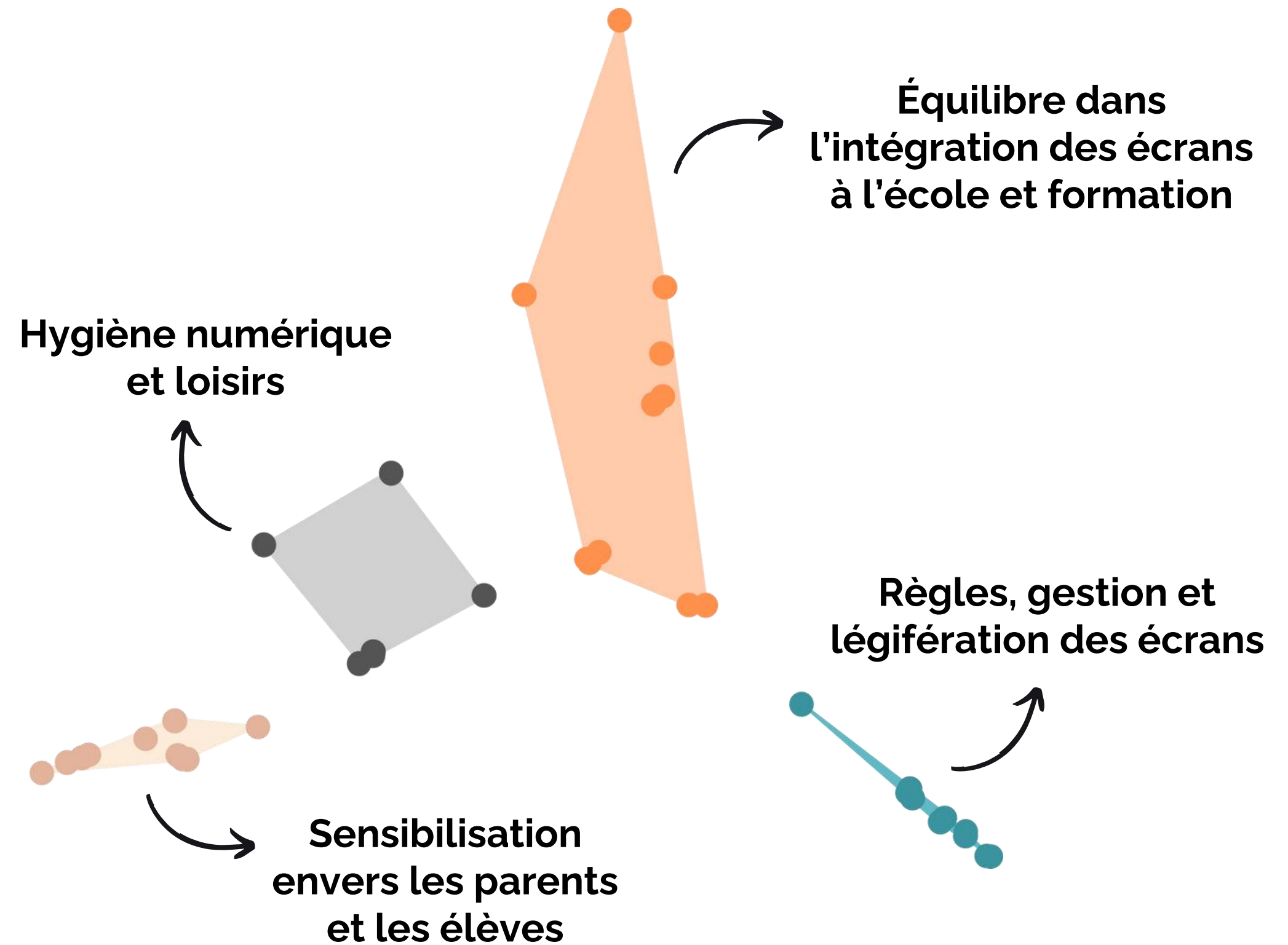
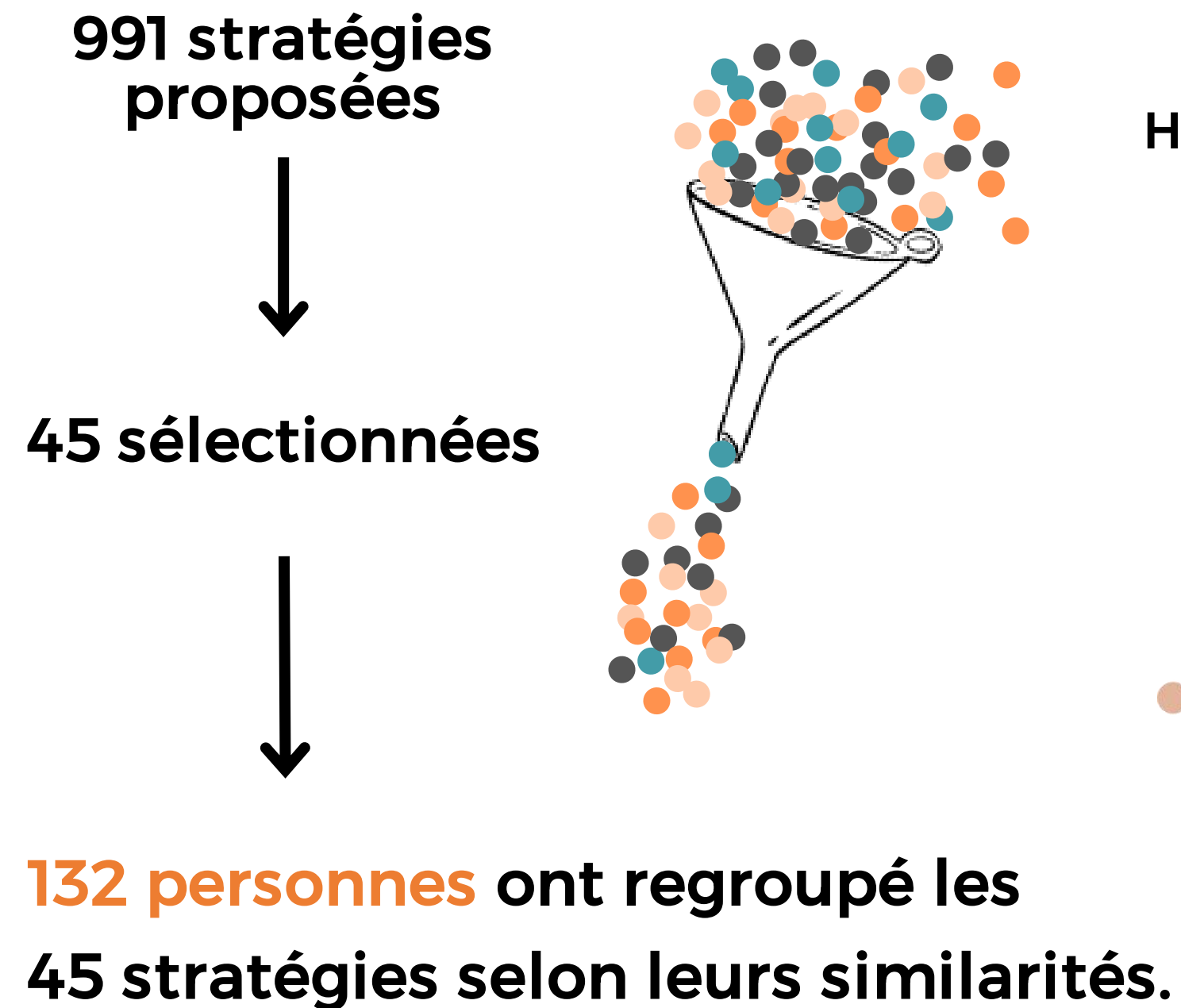
Faire ressortir les consensus et les points de divergence

PARTICIPANT.ES :

- Personnel enseignant et non enseignant
- Directions d'école
- Organismes communautaires
- Parents ou figures parentales
- Autres acteurs ou actrices du milieu scolaires

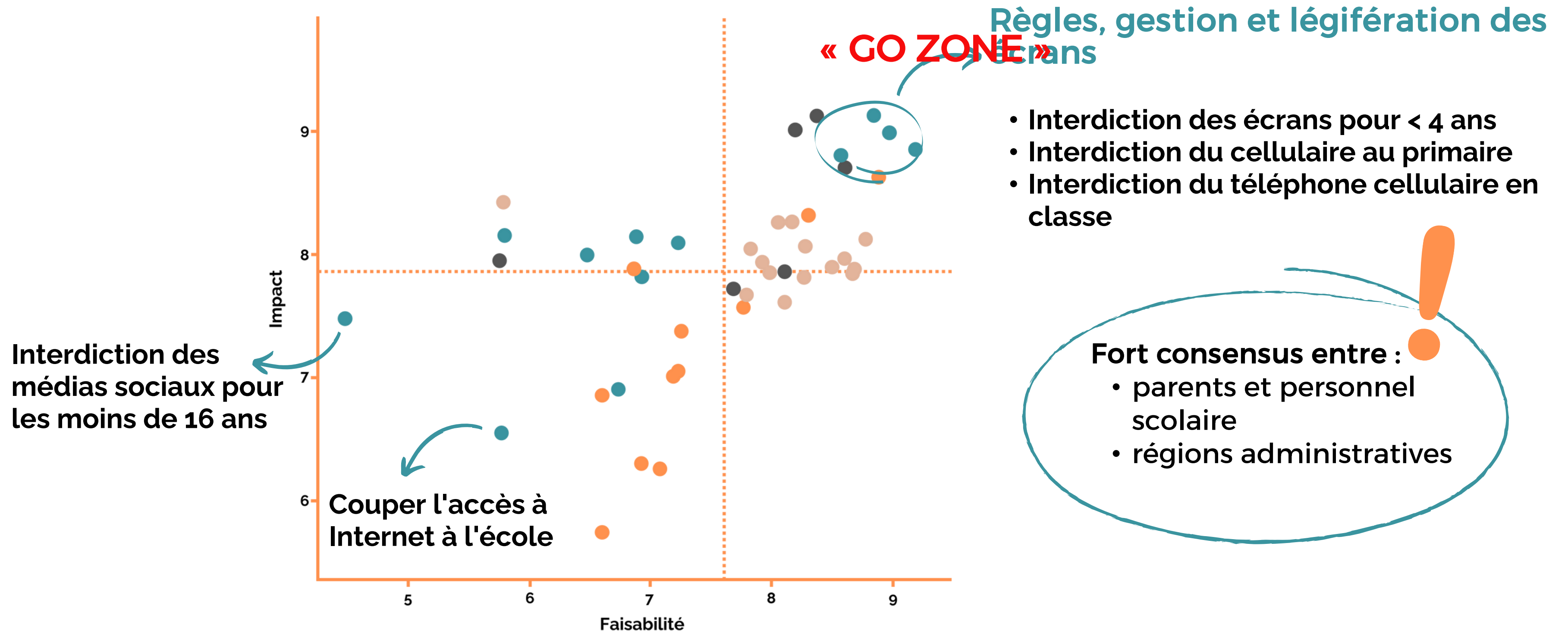
Méthodologie

1. Regrouper les stratégies



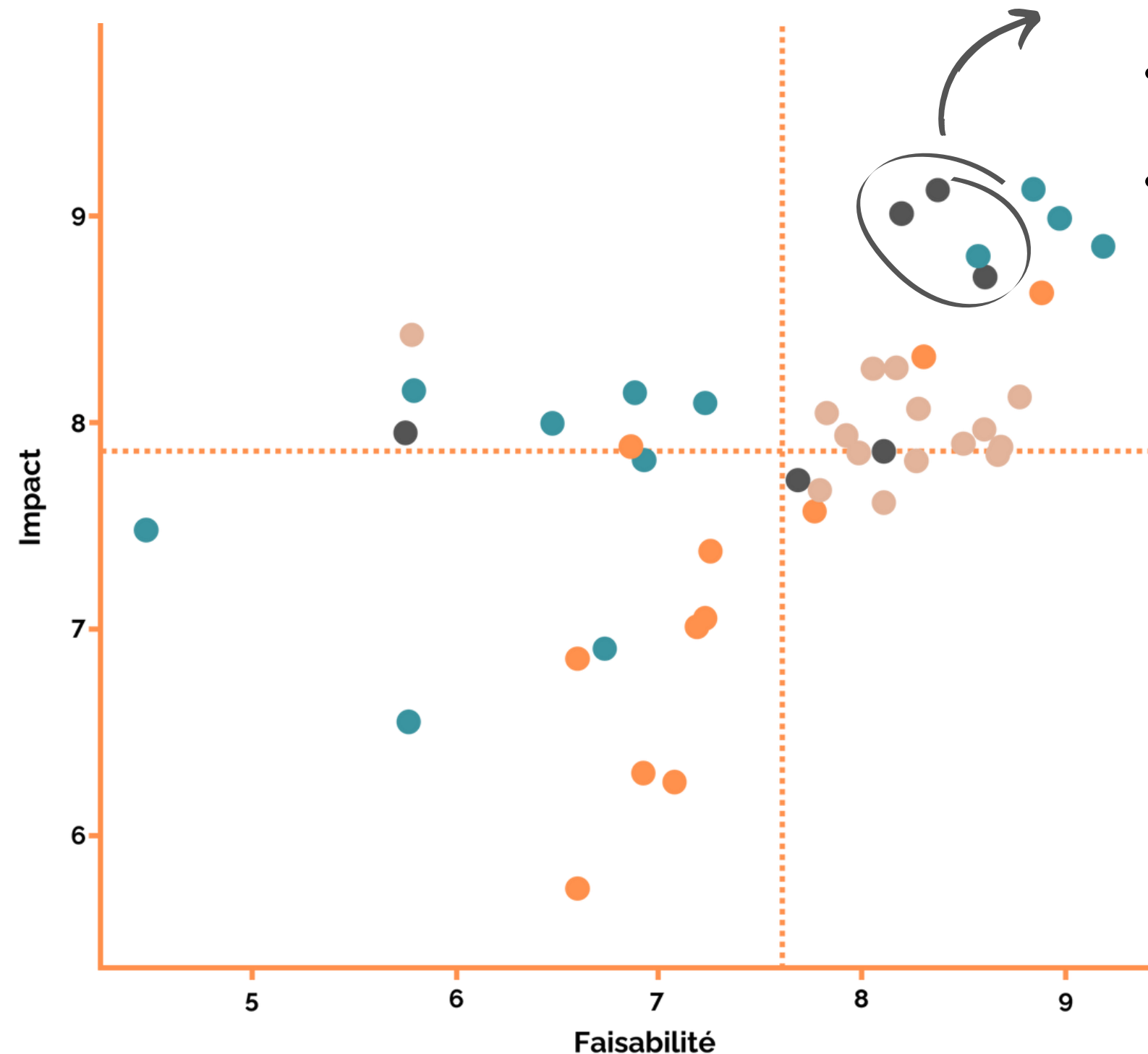
Impact négatif des écrans: résultats préliminaires

2. Évaluer les stratégies



Impact négatif des écrans: résultats préliminaires

2. Évaluer les stratégies



Hygiène numérique et loisirs

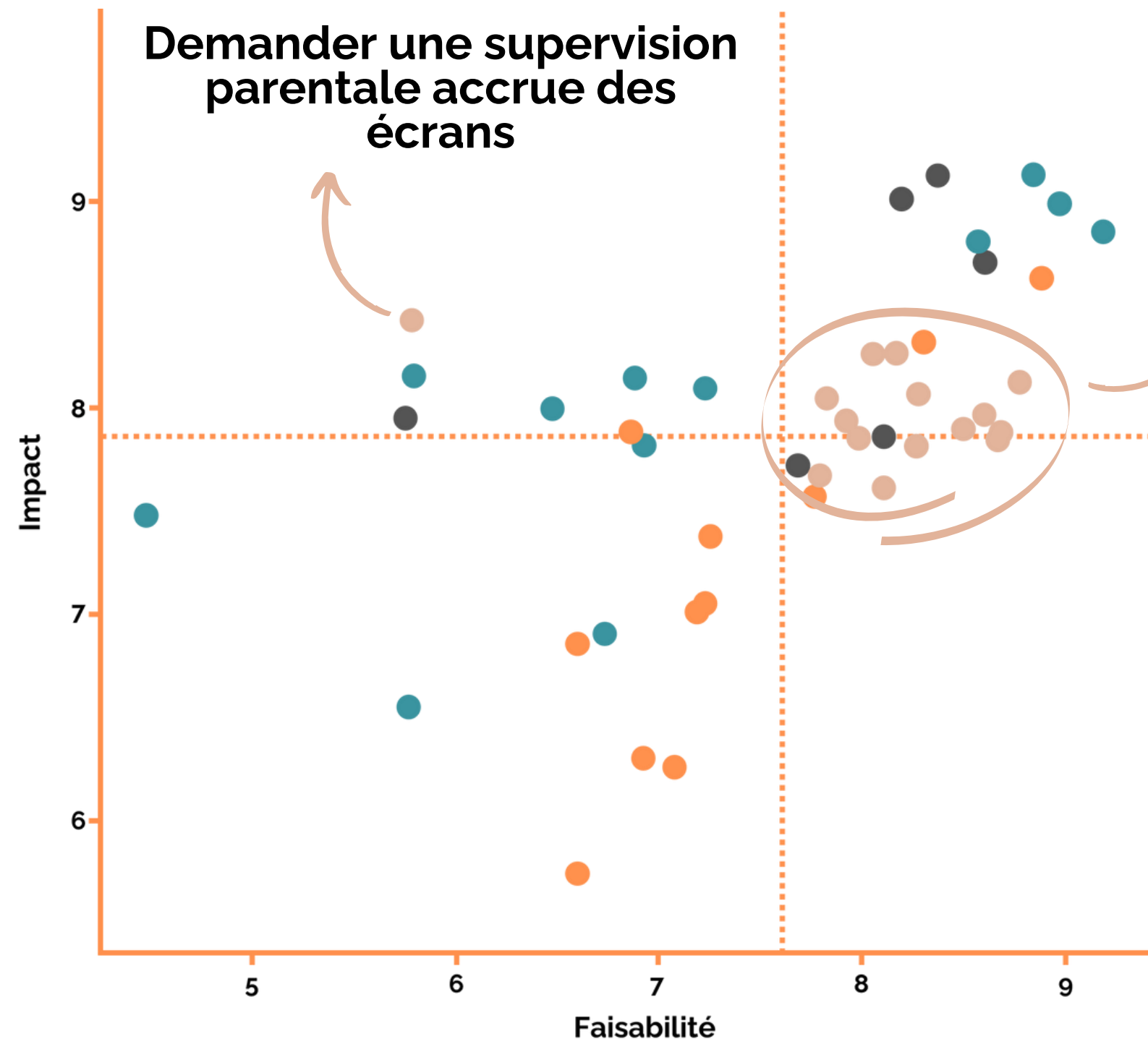
- Favoriser de bonnes habitudes de vie (activité physique) dès le primaire
- Offrir des activités variées (arts, musique, sport, plein air, etc.)

Fort consensus entre :

- parents et personnel scolaire
- régions administratives

Impact négatif des écrans: résultats préliminaires

2. Évaluer les stratégies



Sensibilisation des parents et élèves

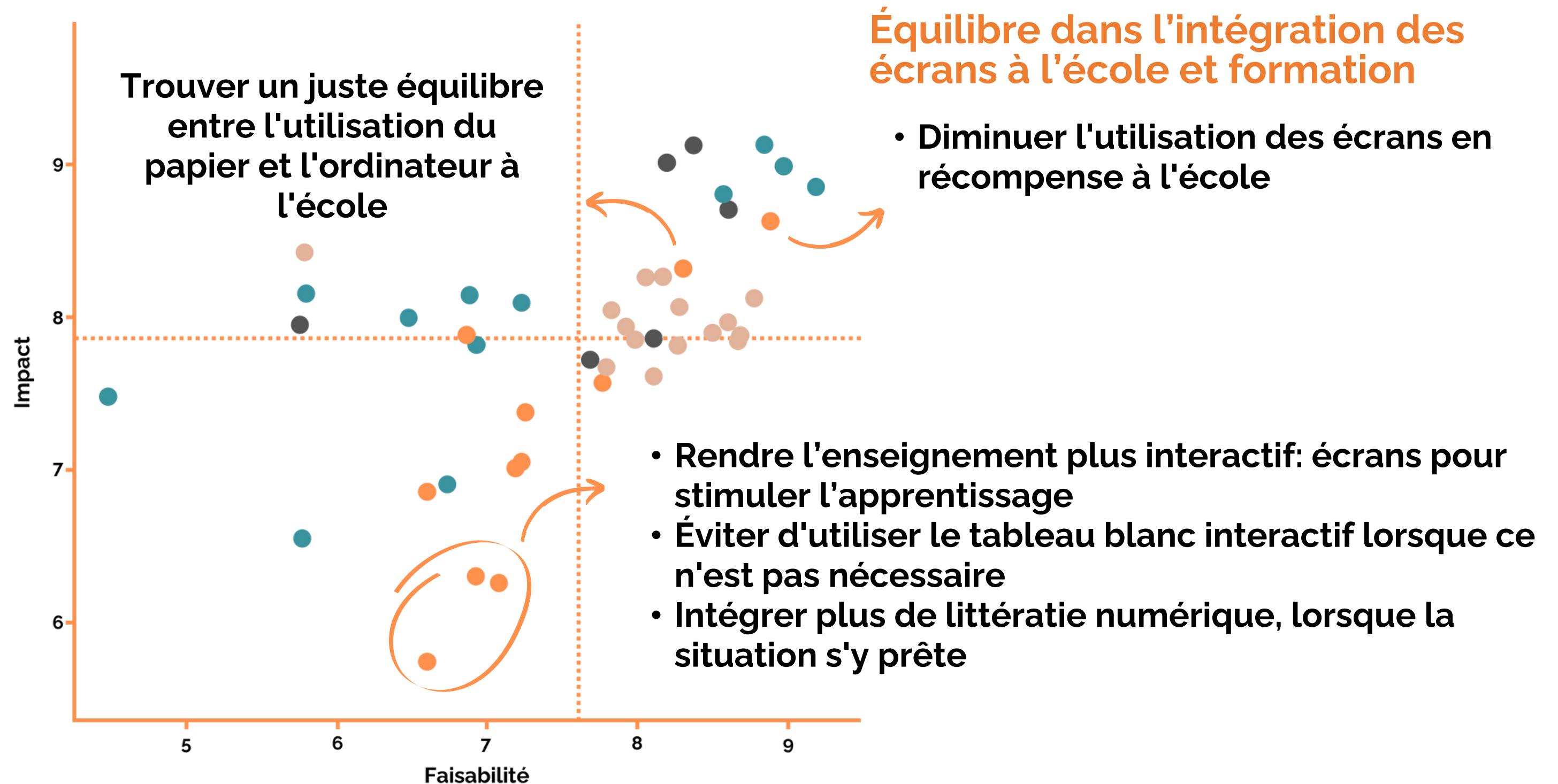
- Formations et conférences auprès des parents d'enfants en CPE
- Enseigner aux élèves à utiliser adéquatement les écrans
- Sensibiliser les élèves à leurs conséquences négatives

Fort consensus entre :

- parents et personnel scolaire
- régions administratives

Impact négatif des écrans: résultats préliminaires

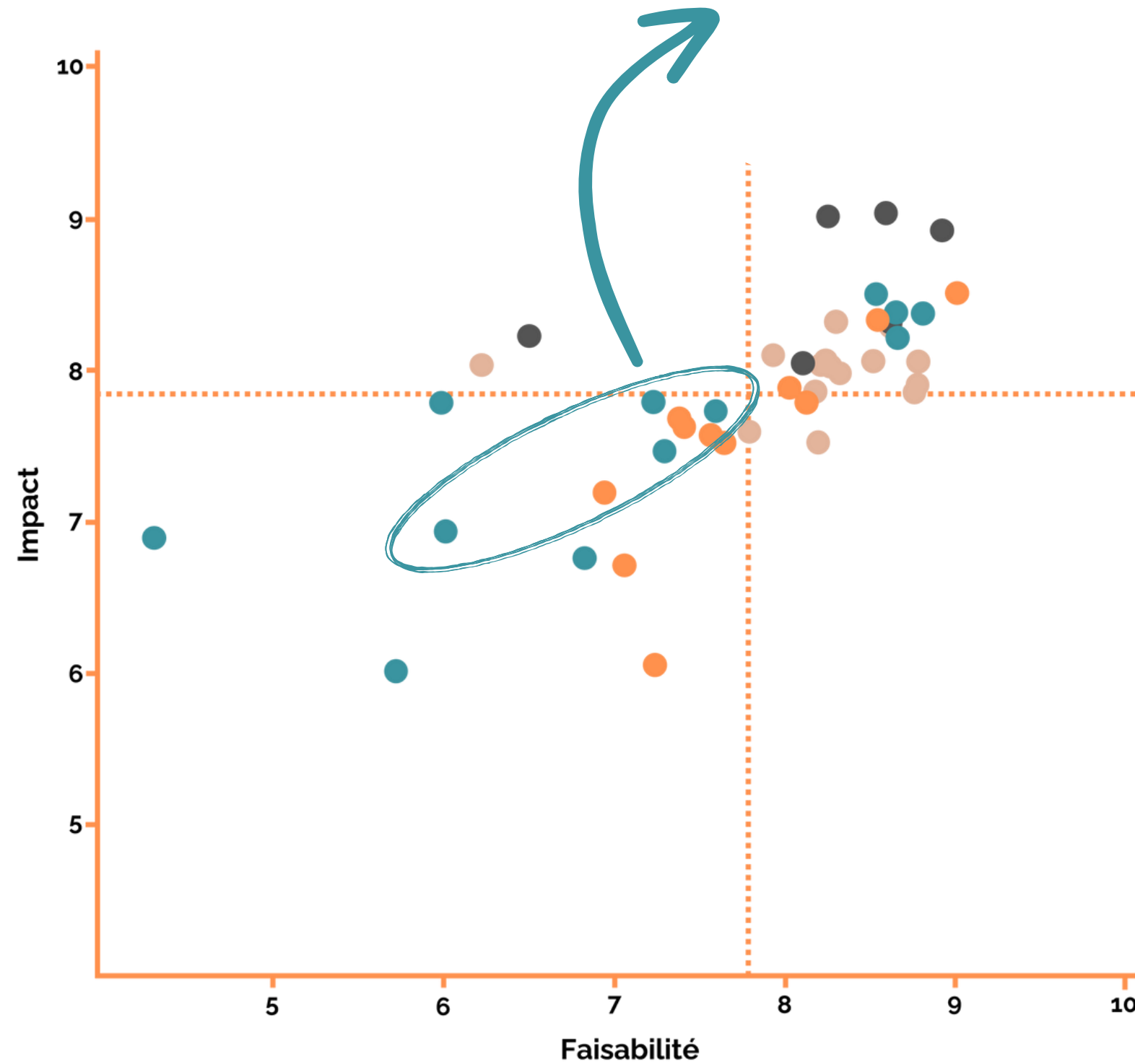
2. Évaluer les stratégies



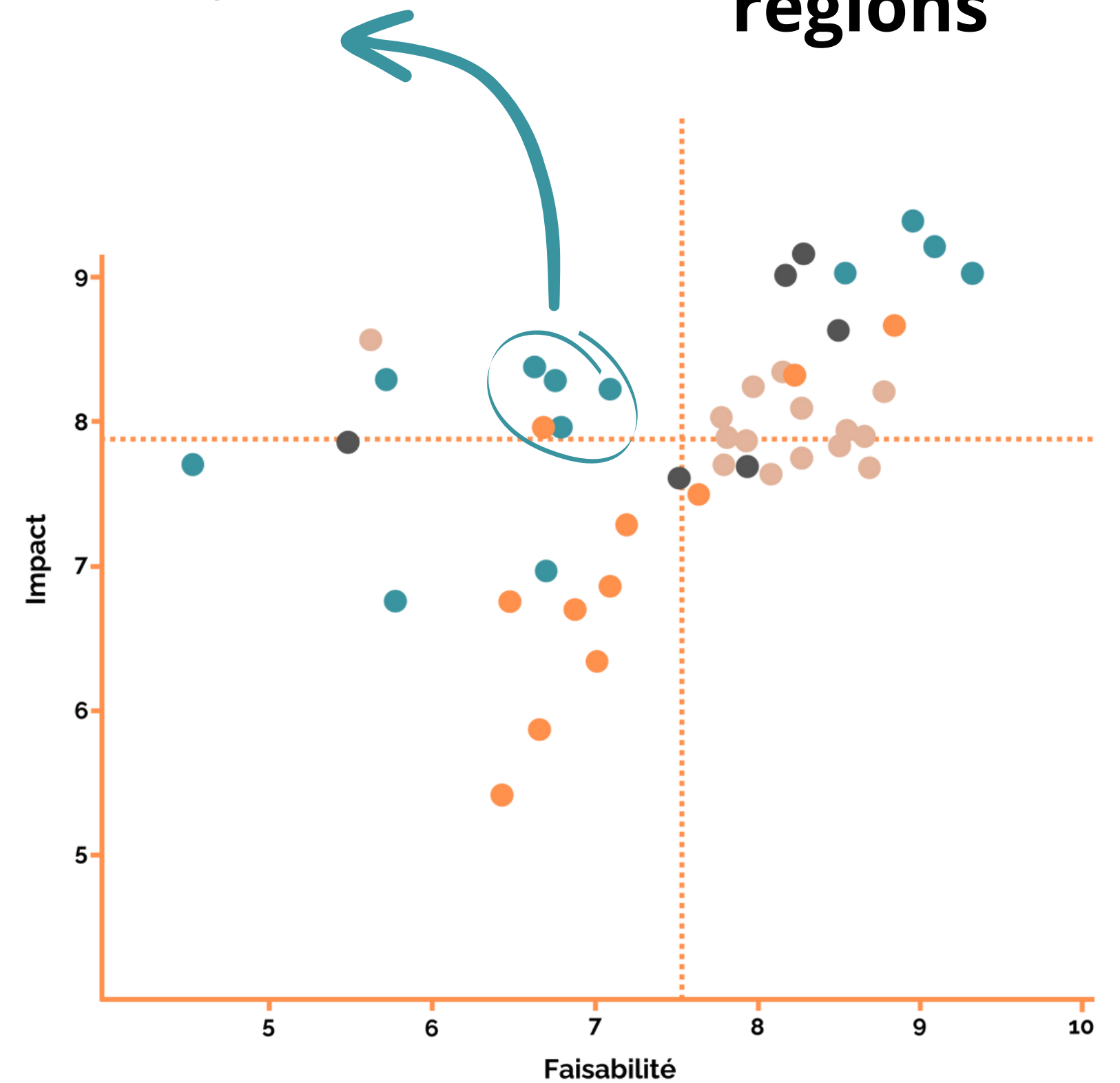
Montréal & Laval

Règles, gestion et législation des écrans

Interdire les cellulaires, tablettes et portables pendant l'école, excepté pour un usage pédagogique



Autres régions

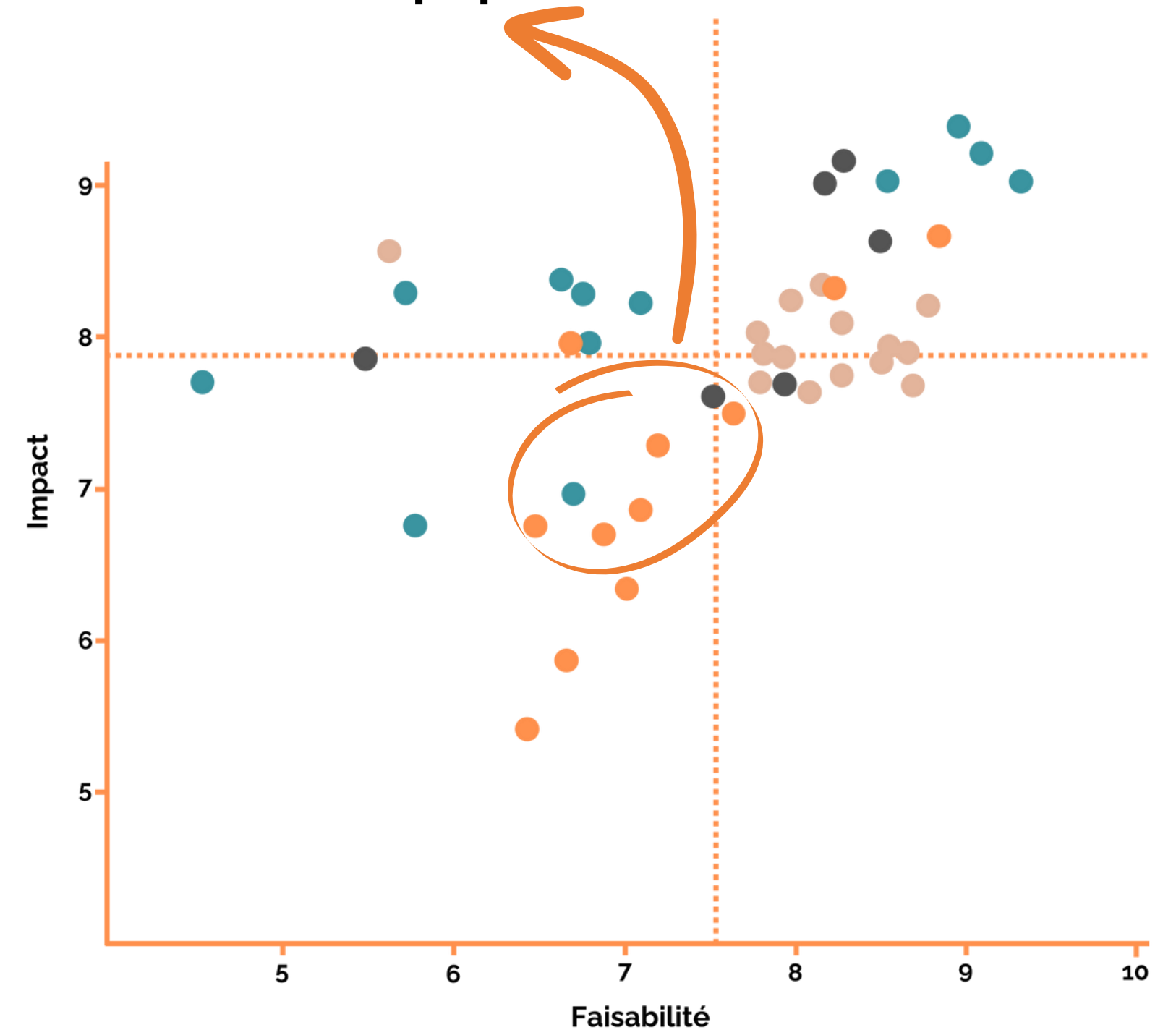
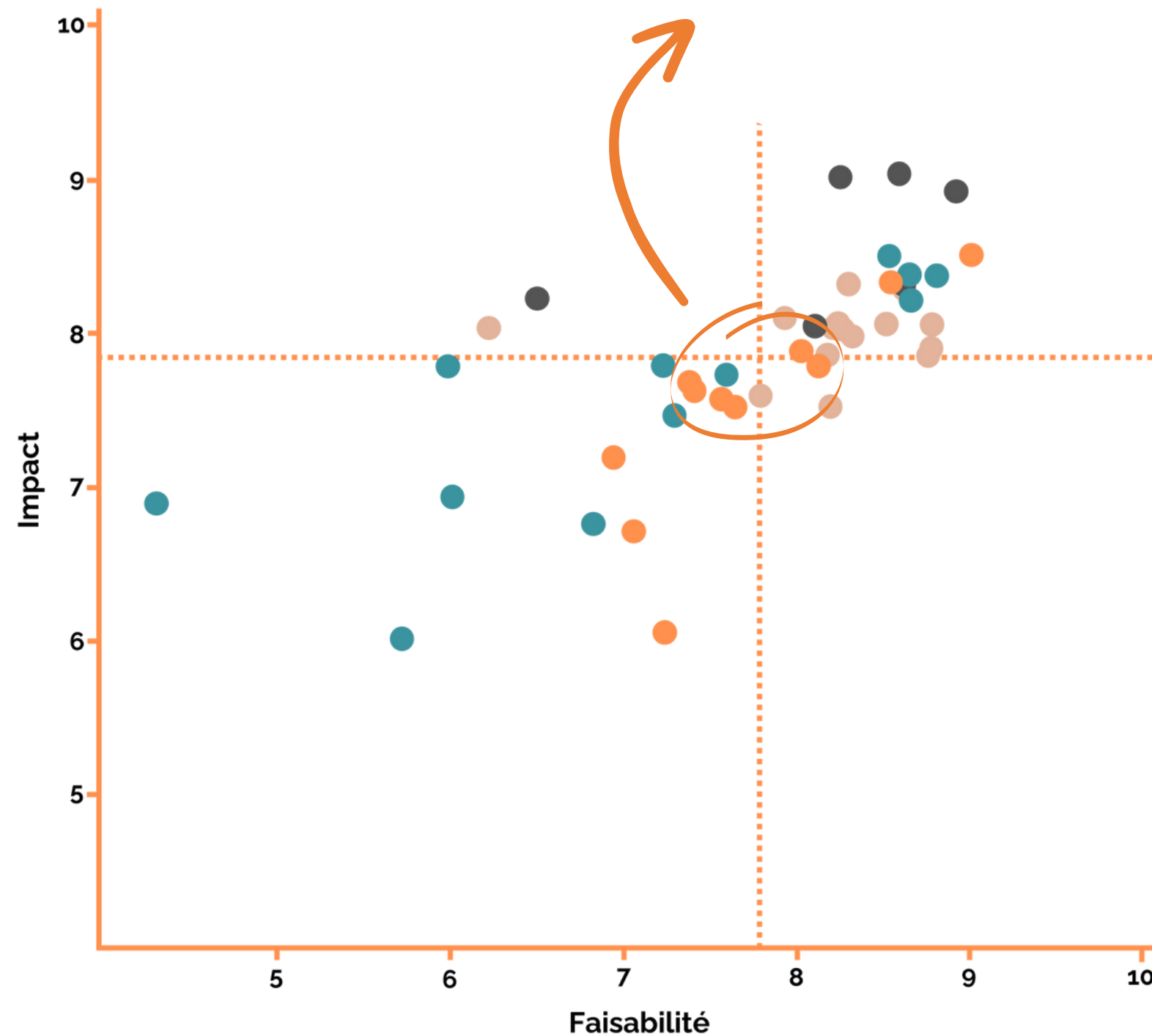


Montréal & Laval

Équilibre dans l'intégration des écrans à l'école et formation

- Privilégier un usage modéré et ciblé des écrans en classe
- Favoriser l'écriture manuscrite et le papier

Autres régions



Faits saillants des résultats préliminaires

La consultation suggère un consensus important sur les actions à entreprendre en priorité, incluant les:

1. **Règles encadrant l'utilisation des écrans**

- Actions par étapes, encadrant d'abord l'usage des écrans au préscolaire;
- Limiter et encadrer leur utilisation à l'école.

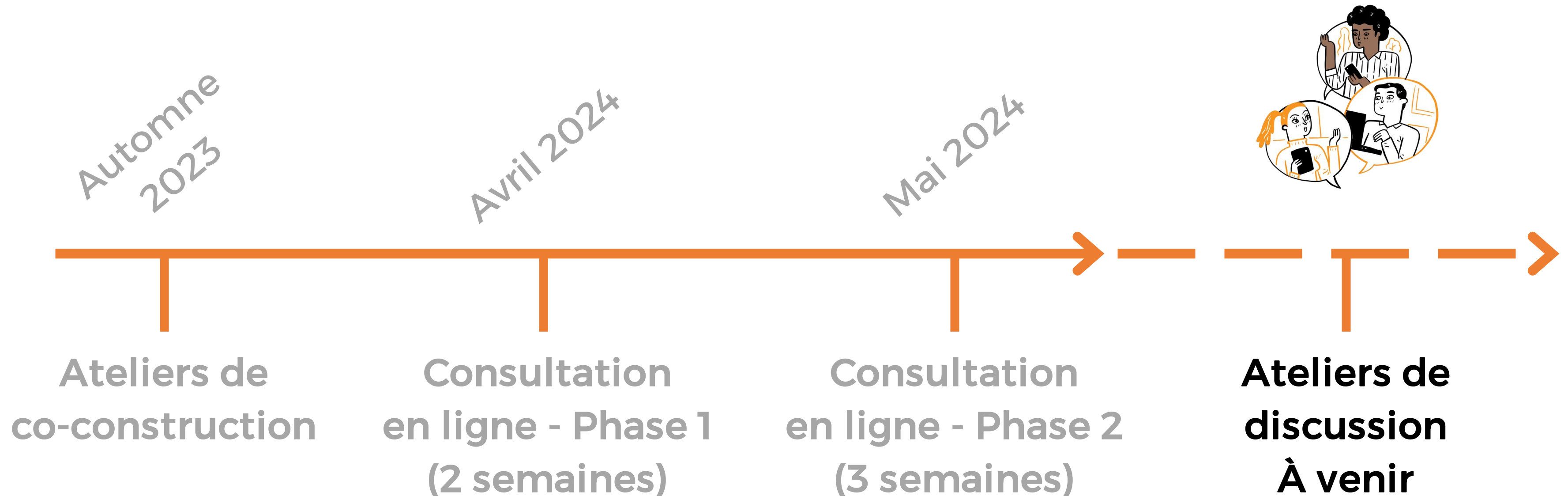
2. **Promotion d'une saine hygiène de vie**

- Encourager l'adoption de bonnes habitudes de vie, notamment la pratique régulière d'activités physiques.

3. **Promotion d'une utilisation équilibrée et responsable des écrans**

- Sensibiliser les parents et les jeunes aux effets néfastes des écrans et promouvoir l'adoption de comportements sains et sécuritaires à leur égard.

Unis pour l'École : une consultation co-construite



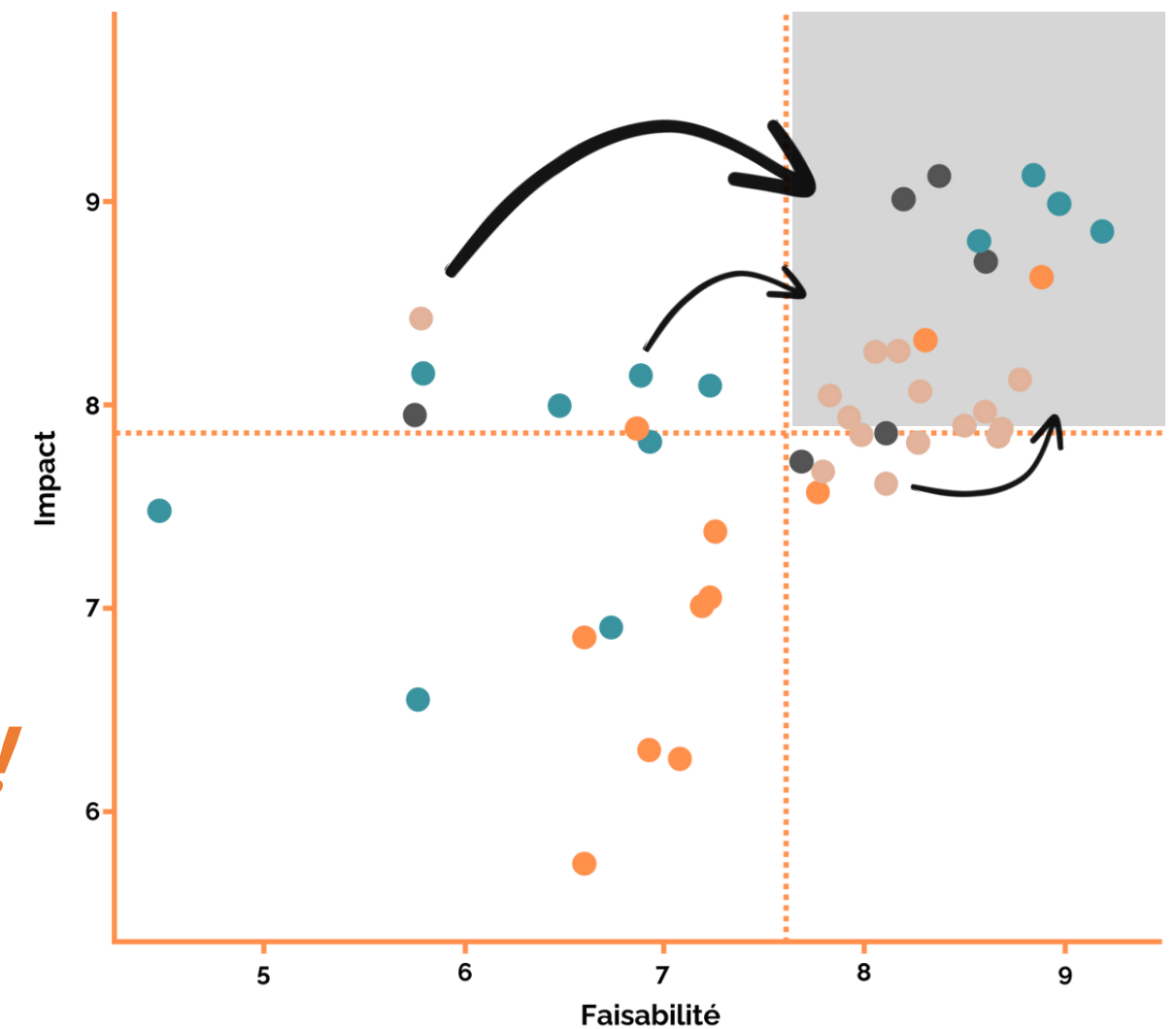
De l'idéation à la pratique: réfléchir ensemble aux meilleures pratiques et à la mise en œuvre

« GO ZONE »

Des ateliers de co-construction

Au cours de l'été et de l'automne 2025, nous animerons des ateliers de discussion.

Votre expertise et vos connaissances sont essentielles pour faire avancer la réflexion!



Ateliers de co-construction

Les trois enjeux les plus prioritaires
seront au cœur de ces ateliers :



Impact négatif
des écrans



Intimidation
et violence



Épuisement
professionnel

Êtes-vous partant?

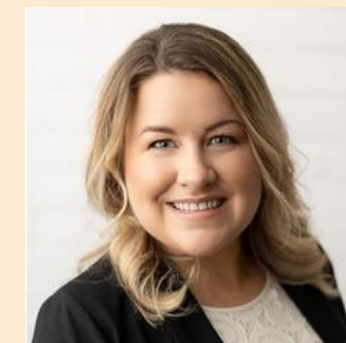
Scannez le code QR pour nous
laisser votre adresse courriel!



**Vous souhaitez en savoir davantage ?
N'hésitez pas à les consulter.**



Alexandre Lepage
Exposition aux écrans

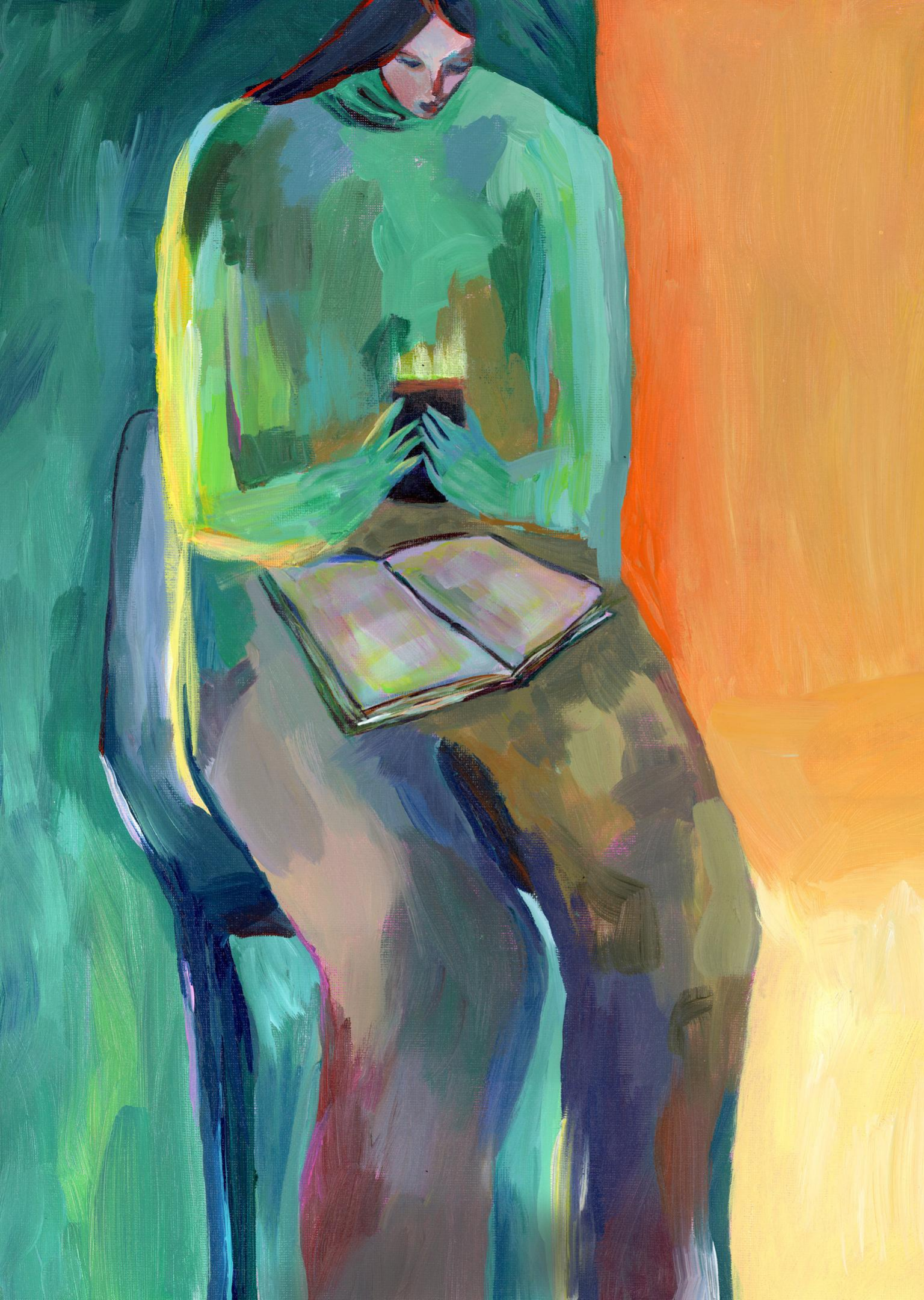


Julie Boissonneault
Intimidation et violence



Caterina Mamprin
Épuisement professionnel





Poursuivons la réflexion ensemble!

Colloque OPES - Les écrans et nos
jeunes : perspectives et pistes de
solution

Une occasion unique de partager nos
points de vue, s'ouvrir à d'autres
perspectives et dialoguer.

Le début d'un travail collectif pour
construire ensemble des solutions
durables...