



École
à ciel ouvert

Catégorie
FRANÇAIS



Atelier

Proverbes et expressions

MATÉRIEL REQUIS :

- Proverbes écrits
- Feuilles et crayons

DURÉE :
60 MINUTES

Sommaire de l'activité

L'activité éveille les élèves à la signification de plusieurs proverbes et expressions de la langue française en lien avec la nature. Les élèves comprendront mieux le fonctionnement de la langue où l'on utilise parfois des expressions imagées pour s'exprimer. Les élèves sont invités à mimer les proverbes et expressions, et se construire ainsi un langage corporel.

Préparation

Voici une liste de proverbes et expressions en lien avec la nature :

- C'est l'arbre qui cache la forêt
- C'est au fruit que l'on reconnaît l'arbre
- Faire l'école buissonnière
- Avoir la gueule de bois
- Mettre le doigt entre l'arbre et l'écorce
- Pousser comme un champignon
- Être un drôle d'oiseau
- Être un ours mal léché
- Détaler comme un lièvre
- Avoir des yeux de lynx

Choisir certaines de ces expressions qui se prêtent bien au lieu où se déroulera l'activité.



Préparation (suite)

Écrire les expressions choisies sur des cartes que vous pouvez faire plastifier, si vous le désirez.

Faire une recherche en ligne pour vous informer de l'origine et du sens de ces proverbes ou expressions. J'ai fait par exemple une recherche internet sur : « pousser comme un champignon » et j'ai rapidement trouvé :

Origine. La première forme de cette expression remonte à la fin du XVI^e siècle où l'on employait "croître en façon de champignon". Celle-ci fut d'ailleurs utilisée dans le sens de devenir puissant et riche. Aujourd'hui, elle signifie que quelque chose se développe rapidement.

Source lintern@ute.

Accrocher les cartes aux arbres ou arbustes de telle façon que les élèves puissent les lire.

Marche à suivre

Étapes

A.

Se familiariser

Rendus au lieu choisi pour l'activité, laisser les élèves circuler et lire les cartons pour se familiariser avec les proverbes ou expressions écrits sur les cartes.

B.

Mimer

Dire aux élèves :

Formez des équipes de 2 ou 3.

Désigner une première équipe et dire :

À vous de choisir une carte sans la montrer aux autres élèves et mimer le proverbe ou l'expression écrite sur la carte.

Choisir des accessoires dans la nature, si ça peut être utile, et parler sans dire le proverbe ou l'expression mimé.

Quand un spectateur a deviné de quel proverbe ou expression il s'agit, il lève la main, mais doit attendre la fin du mime pour s'exprimer.

C.

Réfléchir

Tous les élèves réfléchissent ensemble à la signification du proverbe.

RETOUR EN
CLASSE

Compléter les recherches sur l'origine et le sens des proverbes et expressions utilisées lors de la sortie en faisant ensemble une recherche sur www.linternaute.fr/expression/

RÉINVESTISSEMENT :

Demander : *Qu'est-ce que les proverbes et expressions signifient dans ta vie quotidienne?* Chaque élève est invité à choisir un exemple. Participer au débat en formulant quelques questions en lien avec ce proverbe.

Wauquiez, S., Barras, N., & Henzi, M. (2020). *L'école à ciel ouvert: 200 activités de plein air pour enseigner* (pp. 69-72). Silviva: France.